F 79/62

Ж 79/69

№ 274.

ЗЕМЛЕДѢЛЬЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ.

ПРОФЕССОРА ПАВЛОВА.

ДЛЯ ОБРАЗОВАНІЯ СЕЛЬСКИХЪ УПРАВИТЕЛЕЙ, ЗЕМЛЕМѢРОВЪ И КОНТОРЩИКОВЪ.

МОСКВА.
ВЪ ТИПОГРАФІИ С. СЕЛИВАНОВСКАГО.
1838.

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ,

съ тѣмъ, чтобы по отпечатаніи представлено было въ Цензурный Комитетъ узаконенное число экземпляровъ. Москва, Ноября 18 дня 1838 года.

Ценсоръ В. Флеровъ.

ЦѢЛЬ ЗАВЕДЕНІЯ.

Занимаясь сельскимъ хозяйствомъ около двадцати лѣтъ, прежде самъ учась у лучшихъ агрономовъ въ Европѣ, въ томъ числѣ и у знаменитаго Албрехта Тэера въ Мегелинѣ, что въ Пруссіи, послѣ уча другихъ около семнадцати лѣтъ, я видѣлъ на самомъ опытѣ, что изустное преподаваніе нашей науки тогда только вполнѣ удовлетворяетъ своей цѣли, когда соединяется съ практикою, т. е. когда ученики съ производствами сельскаго хозяйства знакомятся подъ руководствомъ учителя на мѣстѣ дѣла, когда объясненныя имъ въ училищѣ правила ими же приводятся въ исполненіе. У насъ особенно для образованія свѣдущихъ управителей для помѣщичьихъ имѣній, полезнѣе всего такое соединеніе науки съ дѣломъ произвести въ самыхъ помѣстьяхъ, гдѣ земледѣльческое искусство, чѣмъ огра-

ничивается ученье сельскому хозяйству въ чужихъ краяхъ, нераздѣльно съ управленіемъ самыми земледѣльцами. Нынѣ, пріобрѣвъ покупкою довольно значительное имѣніе въ 37 верстахъ отъ Москвы, и съ тѣмъ вмѣстѣ пріобрѣвъ самое средство осуществить всегдашнюю мою мысль о разпространеніи въ Россіи современныхъ свѣденій, относящихся къ улучшенію сельскаго хозяйства, основанному на прочнѣйшихъ началахъ, и притомъ сообразнѣйшихъ съ нашимъ сельскимъ бытомъ, съ дозволенія Училищнаго Начальства открылъ я собственное *Земледѣльческое Училище для образованія въ немъ сельскихъ управляющихъ и землемѣровъ, знающихъ между прочимъ и конторскую часть*, что для настоящаго управленія помѣстьями такъ необходимо. Прилагаю при семъ и планъ моего заведенія.

Ученики раздѣляются на два разряда: А. Высшій или первый, В. низшій или второй.

а. ВЫСШІЙ РАЗРЯДЪ.

ПРЕДМЕТЫ УЧЕНЬЯ.

1. Законъ Божій. 2. Чтеніе и письмо по правиламъ Граммашики. 3. Черченіе землемѣрныхъ и архитектурныхъ плановъ. 4. Ариѳметика и Геометрія. 5. Землемѣріе. 6.

Приготовительныя къ Агрономіи свѣденія: a) Объ общихъ свойствахъ тѣлъ. b) О простыхъ веществахъ и главнѣйшихъ ихъ соединеніяхъ. c) О воздухѣ, водѣ и землѣ. d) О погодахъ и средствахъ наблюдать ихъ перемѣны. e) О климатѣ и климатическомъ раздѣленіи земнаго шара вообще и Россіи въ особенности. f) О растеніяхъ и животныхъ въ отношеніи къ ихъ ращенію и размноженію. 7. Агрономія, именно слѣдующія ея части: a) Земледѣліе. b) Хлѣбопашество. c) Травосѣяніе. d) Садоводство. e) Лѣсоводство. f) Скотоводство. g) Пчеловодство. h) Сельское домостроительство. i) Сельское счетоводство и хозяйство-управленіе.

ПОРЯДОКЪ УЧЕНЬЯ.

Все ученье располагается на три года. Въ каждомъ году для изустнаго ученья въ Москвѣ назначается 7 мѣсяцевъ, именно: съ 15-го Сентября по 15-е Апрѣля; остальное время ученики въ деревнѣ занимаются практически сельскимъ хозяйствомъ, землемѣріемъ, сельскими постройками и дѣлами сельской конторы. При постройкахъ вниманіе будетъ обращено какъ на жилыя крестьянскія строенія, такъ и на всѣ другія, относящіяся къ хозяйственному обзаведенію.

ЗВАНІЕ И ВОЗРАСТЪ УЧЕНИКОВЪ.

Въ ученики принимаются дѣти крѣпостнаго и свободнаго состоянія, не моложе 16-ти лѣтъ, умѣющіе уже правильно читать и писать. Принимаются и безграмотные; въ такомъ случаѣ остаются въ заведеніи 4 года.

ПОМѢЩЕНІЕ.

Ученики на 7 зимнихъ мѣсяцевъ помѣщаются въ Москвѣ въ собственномъ моемъ домѣ, на Большой Дмитровкѣ, а на 5 лѣтнихъ мѣсяцевъ въ моемъ подмосковномъ имѣніи, въ которомъ, кромѣ жилыхъ и хозяйственныхъ зданій, въ достаточномъ количествѣ находящихся уже въ готовности, имѣется и приходская церковь.

ПЛАТА.

За ученіе и содержаніе платится по 300 руб. ассигнаціями въ годъ за каждаго, и сверхъ того 100 рублей ассигнаціями единовременныхъ при вступленіи. Деньги взносятся за годъ впередъ, и ни въ какомъ случаѣ не возвращаются. Одежду, бѣлье и обувь ученики имѣютъ отъ себя, каждый по своему состоянію, придерживаясь только принятой въ заведеніи формы, или вносятъ особо на сей предметъ по 50 рублей ассигнаціями.

в. НИСШІЙ РАЗРЯДЪ.

Принимаются ученики и для одного практическаго ученья; таковымъ улучшеніе сельскаго хозяйства объясняется при самыхъ работахъ, ими производимыхъ. Ученики этого разряда остаются въ заведеніи только полтора года, именно: съ 15-го Апрѣля одного года по 15 Сентября втораго, такъ, что бы они пробыли въ заведеніи два лѣта и одну зиму и сами видѣли бы на второй годъ слѣдствія работъ перваго года. Въ зимнее время, желающіе, обучаются чтенію, письму и счетности, также пріучаются къ дѣламъ сельской конторы. Ученики этого разряда, сообразно съ предположенною цѣлію, все время пребыванія своего въ заведеніи проводятъ въ деревнѣ подъ непосредственнымъ надзоромъ и руководствомъ управляющаго имѣніемъ, свѣдущаго въ улучшенномъ сельскомъ хозяйствѣ, и подъ моимъ наблюденіемъ. Плата за ученье и содержаніе учениковъ низшаго разряда, за полтора года, на собственной ихъ одеждѣ и обуви 250 рублей ассигнаціями, которыя взносятся единовременно при вступленіи. Въ ученики нистаго разряда поступаютъ не моложе 18 лѣтъ. Желающіе пробыть въ заведеніи болѣе полутора года за остальное время пребыванія ничего неплатятъ.

УЧЕБНАЯ ФЕРМА.

Сообразно съ предположенною цѣлію подмосковное мое имѣніе: *село Нагорное* съ принадлежащими къ нему деревнями, находящееся по Троицкой дорогѣ между Пушкинымъ и Талицами, въ 4-хъ верстахъ вправо отъ большаго тракта, обращено въ учебную ферму, на которой ученики найдутъ:

1. *Устройство полей по разнымъ системамъ хозяйства.* Сельское хозяйство, какъ ни кажется многоразличнымъ по своимъ формамъ, по отношенію къ сущности имѣетъ три главные вида: 1, система зерновая; 2, выгонная, и 3 плодоперемѣнная. Въ чемъ каждая изъ нихъ состоитъ, это первое, что на учебной фермѣ показать должно. Какая изъ нихъ превосходнѣе? Наука этого вопроса не рѣшаетъ безусловно; всякая система хороша, если она приспособлена къ мѣстнымъ обстоятельствамъ, и на оборотъ, всякая дурна, если она не у мѣста. Чѣмъ же руководствоваться при выборѣ системы хозяйства въ данномъ мѣстѣ? Вотъ что наукѣ предлежитъ объяснить послѣ того, какъ будетъ показано, въ чемъ состоятъ извѣстнѣйшія системы. Для сего на учебной фермѣ сверхъ главныхъ трехъ системъ хозяйства должна быть одна, приноровленная къ мѣстнымъ

обстоятельствамъ; она и будетъ примѣромъ, какъ частные случаи должны быть разрѣшаемы на основаніи общихъ правилъ. Послѣ того, какъ избираемыя системы приведены въ извѣстность, и показаны правила выбора, представляется вопросъ: какъ избранную систему ввести въ данномъ мѣстѣ? Учебная ферма должна удовлетворить и сему требованію. Это удовлетвореніе состоитъ въ объясненіи правилъ перехода отъ одной системы къ другой. При устройствѣ полей въ Ногорнской фермѣ это изъ виду не упущено.

Близь самаго помѣщенія учениковъ отведенъ особый участокъ земли подъ названіемъ «*Школа*» гдѣ три главныя системы хозяйства: зерновая, плодоперемѣнная и выгонная представлены въ маломъ видѣ, всѣ на восьми десятинахъ, съ тѣмъ чтобъ удобнѣе было показать, въ чемъ каждая состоитъ, и расположены такъ, что ходъ сѣвооборотовъ въ каждой объяснить можно изъ средины участка. При такомъ устройствѣ практической Школы легко ученикамъ показать на самомъ дѣлѣ и возможность переходовъ отъ одной системы хозяйства къ другой со всею ясностію.

То, что въ «*школѣ*» для удобности объясненія представляется въ маломъ видѣ, на

самыхъ поляхъ разкрывается въ большомъ, именно: одинъ участокъ земли въ 30 указныхъ десятинъ назначенъ для трехпольной системы, другой—въ 54 десятины для плодопеременной, третій — въ 24 десятины для выгонной шестиклинной системы, четвертый —въ 126 десятинъ для мѣстной системы хозяйства, всего пахатной земли подъ разныя системы назначено 252 десятины.

У насъ господствующая система хозяйства зерновая трехклинная. Нельзя думать, чтобъ она при всемъ различіи почвъ и климатовъ была всюду лучшая; съ другой стороны не льзя допустить, чтобъ и не было мѣста, гдѣ бы ей не слѣдовало отдать рѣшительнаго преимущества предъ другими. Тамъ, гдѣ зерновая система оказывается выгоднѣйшею или удобнѣйшею по мѣстнымъ обстоятельствамъ, какихъ случаевъ найдется очень много, она оставаясь непрекосновенною въ формѣ полей, можетъ быть улучшаема свойственнымъ ея сущности образомъ. А потому на Русской учебной фермѣ необходимо еще показать примѣры улучшеній, которыя можно сдѣлать въ старомъ трехполномъ хозяйствѣ, нисколько не нарушая его формы, которую во многихъ мѣстахъ измѣнить не удобно, и можетъ быть даже не выгодно. Посему Нагорнская учебная

ферма между прочимъ представитъ ученикамъ и примѣры разныхъ улучшеній, возможныхъ въ самомъ трехпольномъ хозяйствѣ. Надѣюсь, что такое устройство полей покажетъ во всей ясности всю пользу, какую можетъ доставить учебная ферма, устроенная по правиламъ науки, а съ тѣмъ вмѣстѣ послужитъ лучшимъ, вразумительнѣйшимъ отвѣтомъ на вопросъ: чѣмъ отличается учебная ферма отъ экономическаго хутора и отъ всякаго частнаго хозяйства? Въ нашемъ сельскомъ хозяйствѣ хлѣбопашество составляетъ самую важную отрасль. Посему-то я и счелъ нужнымъ объ устройствѣ полей въ Нагорномъ поговорить пространнѣе, а съ тѣмъ вмѣстѣ обнаружить мой образъ мыслей объ этомъ предметѣ въ отвращеніе предубѣжденій на счетъ подобныхъ предпріятій.

2. *Разные способы удобренія земли.* Землеудобреніе, какъ извѣстно, не ограничивается однимъ унавоживаніемъ: есть удобреніе минеральное, растительное, животное и компостное. На учебной формѣ необходимо показать на опытѣ всѣ эти способы, и такимъ образомъ учащагося поставить въ возможность найтись въ каждомъ случаѣ, особенно въ томъ, когда надобно довольствоваться собственными средствами, не выходя за межу земли удобряемой.

3. *Воздѣлку земли по новѣйшимъ способамъ и улучшенными орудіями.* По различію системъ хозяйства, вводимыхъ на моей фермѣ, учащимся представятся случаи видѣть на самомъ опытѣ разные способы воздѣлки растеній хлѣбныхъ, кормовыхъ, корнеплодныхъ, фабричныхъ и проч., также употребленіе разныхъ улучшенныхъ земледѣльческихъ орудій. При заведеніи устроена уже и фабрика сихъ орудій. Посему учащіеся могутъ ознакомиться съ самымъ ихъ устройствомъ.

4. *Разные способы содержанія скота.* Содержаніе скота по различію мѣстъ имѣетъ разныя цѣли, и при одинакой цѣли—разныя по мѣстнымъ обстоятельствамъ средства; посему всюду одинаковымъ быть не можетъ. Слѣдовательно и скотный дворъ на учебной фермѣ долженъ быть также учебный: надобно на немъ ученикамъ показать по крайней мѣрѣ главнѣйшіе способы содержанія скота, объяснивъ вмѣстѣ цѣль каждаго, съ тѣмъ, чтобъ ученикъ въ свою очередь дѣйствовалъ не по книгѣ, данной ему въ руководство, а по соображенію съ мѣстными обстоятельствами.

5. *Питомникъ лѣсныхъ деревъ.* При селѣ Нагорномъ лѣсу разнаго рода считается нѣсколько сотъ десятинъ; слѣдовательно есть надъ чѣмъ показать ученикамъ уходъ за лѣсами существующими, также и хозяйственное

ими пользованіе; въ питомникѣ же покажутся только способы разводить деревья, гдѣ откроется въ томъ надобность.

Участокъ земли подъ названіемъ. «*Школа*» также три участка подъ три системы хозяйства, всего 126 десятинъ обработываются уже соотвѣтственно своему назначенію, остальныя 126 десятинъ для устройства мѣстнаго хозяйства подготавливаются. Скотный дворъ устроивается по двумъ преимущественно системамъ: Бельгійской и Швейцарской. На участкѣ земли, назначенной подъ выгонную систему, прилежащей къ усадьбѣ, будетъ показана между прочимъ правильная толока, что у насъ такъ же можетъ быть весьма полезно во многихъ хозяйствахъ. Не разпространяясь объ устройствѣ другихъ частей хозяйства, какъ-то: о садоводствѣ, луговодствѣ, пчеловодствѣ и пр., замѣчу только, что при устройствѣ каждой части принимается въ основаніе мысль научить лучшему, что доселѣ показала просвѣщенная опытность, примѣняясь всегда къ нашимъ средствамъ и требованіямъ.

Ученики обоихъ разрядовъ принимаются въ теченіи всего года; но лучшіе сроки для отдаванія ихъ въ заведеніе Сентябрь для перваго разряда, а для втораго—Апрѣль.

Имѣющіе надобность въ писменныхъ со мною сношеніяхъ по сему предмету благоволятъ свои письма адресовать:

Въ Москвѣ, на Большой Дмитровкѣ, въ собственномъ домѣ.

ИМПЕРАТОРСКАГО Московскаго Университета Профессоръ, Статскій Совѣтникъ и Кавалеръ Михайла Григорьевъ сынъ Павловъ.

2007113243